
Supplemento al diploma

Corso di Laurea in GESTIONE AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE

rilasciato a GILBERTO GATTA

nato a Novara (NO) - (ITALIA)

il 18/09/2002

Diploma supplement

Issued to GILBERTO GATTA

born in Novara (NO) - (Italy)

on 18/09/2002

*Supplemento al diploma
Versione italiana da pag. 2*

*Diploma supplement
English version from page 17*

*Supplemento al Diploma rilasciato il 24/10/2025
Diploma Supplement issued on 24/10/2025*

Supplemento al Diploma

Premessa

Obiettivo del Supplemento al Diploma è fornire dati indipendenti atti a migliorare la 'trasparenza' internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati ecc.), e consentirne un equo riconoscimento accademico e professionale. Il supplemento intende offrire una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati dal detentore del titolo originale al quale è allegato. Esso esclude ogni valutazione discrezionale, dichiarazione di equivalenza o suggerimenti relativi al riconoscimento. Il Supplemento al Diploma è stato sviluppato dalla Commissione Europea, dal Consiglio d'Europa e dall' UNESCO.

1. Dati anagrafici

1.1 Cognome

GATTA

1.2 Nome

GILBERTO

1.3 Data di nascita (gg/mm/aaaa)

18/09/2002

1.4 Numero di Matricola

20051971

2. Informazioni sul titolo di studio

2.1 Titolo di studio rilasciato e qualifica accademica (nella lingua originale) :

Non disponibile

Dottore

2.2 Classe e area disciplinare

Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura - L-32

Codice ISCED: 0521

2.3 Nome e tipologia dell'Università che rilascia il titolo di studio :

Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE

Sede: Via Duomo, 6 VERCELLI

2.4 Nome e tipologia dell'Università che gestisce gli studi, se diversa dalla precedente (nella lingua 2.3 originale) :

Vedere punto 2.3

2.5 Lingua/e di insegnamento e di verifica del profitto :

ITALIANO

3. Informazioni sul livello e la durata del corso di studio

3.1 Livello del titolo di studio

1° ciclo QF-EHEA /6° LIVELLO EQF

3.2 Durata ufficiale del corso di studio in crediti e/o anni

180 CFU/ECTS - Tre anni a tempo pieno

3.3 Requisiti di accesso

Titolo di studio di I ciclo (6 Livello EQF) o titolo comparabile [Titolo straniero] (ammissione e immatricolazione)

oppure

Diploma italiano di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio comparabile conseguito all'estero (livello 4 EQF)[Titolo di Scuola Superiore] (ammissione e immatricolazione)

4. Informazioni sul curriculum e sui risultati conseguiti

4.1 Modalità di studio:

Tempo Pieno - Convenzionale

Lezione

4.2 Risultati di apprendimento del corso di studio

Obiettivo prioritario del CdL è consentire l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali nel campo della sostenibilità, al fine di agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro, venendo incontro sia alle esigenze del mercato del lavoro che alle inclinazioni personali di ogni studente in un percorso didattico innovativo fondato su un modello olistico e trans-disciplinare.

Per realizzare al meglio questo percorso gli studenti saranno accompagnati, da docenti ed esperti del mondo produttivo coinvolti nel corso di studi, attraverso lo studio delle diverse discipline e ambiti culturali. Nella costruzione del progetto formativo si è infatti prestata particolare attenzione a far sì che lo studente sia esposto, fin dal primo anno, a tutte le discipline, ovvero matematiche, fisiche, chimiche, delle scienze della terra, biologiche, giuridiche, economiche e mediche. Ciò permetterà la formazione di una attitudine all'approccio trans-disciplinare e al problem solving in chiave olistica, fornendo agli studenti strumenti adeguati ad affrontare le sfide in ambito ambientale con una visione "circolare" nel definire le soluzioni.

Il corso si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

- fornire agli studenti nozioni di base della matematica (elementi di analisi e fondamenti di statistica), di chimica (chimica generale, le reazioni chimiche, la stechiometria) di fisica (meccanica, termodinamica, fluidodinamica, elettromagnetismo), biologia (ecologia, zoologia, botanica) e scienze della terra (il sistema terra, la geografia fisica, i ghiacciai, l'uso del suolo);
- approfondire in maniera transdisciplinare i temi che caratterizzano la gestione dell'ambiente e la sostenibilità: la biodiversità; i cambiamenti climatici (negli aspetti fisici, economici e degli effetti sulla salute); l'impatto ambientale; la logistica; la pianificazione territoriale, nonché i concetti di responsabilità sociale e bene comune attraverso la normativa di riferimento;
- preparare laureati che siano in grado di inserirsi nel mondo del lavoro in ambito ambientale sia come tecnici, sia come junior manager grazie alle competenze interdisciplinari acquisite;
- preparare laureati in grado di proseguire negli studi in lauree magistrali nell'ambito delle scienze ambientali;
- capacità di approfondire gli studi in maniera autonoma al fine di proseguire il proprio percorso formativo in tutti gli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di studi;
- formare studenti in grado di interagire con esponenti della società produttiva, dei servizi e delle istituzioni;

- fornire gli elementi base necessari ad una corretta comunicazione nell'ambito della gestione ambientale e dello sviluppo sostenibile anche, se necessario, in lingua inglese;
- formare laureati capaci di operare, grazie al bagaglio di competenze acquisite, con autonomia, sia individualmente, sia come parte di un team e in grado di lavorare in gruppo pronti ad inserirsi nel mondo del lavoro.

La trattazione delle questioni di natura sostenibile sarà l'elemento centrale di ogni attività formativa e ciascuna in stretto collegamento con i 17 obiettivi sostenibili contenuti nell'agenda 2030, in questo modo lo studente avrà gli strumenti per poter affrontarle, sia in fase di apprendimento, sia in fase di verifica, in modo transdisciplinare. Questo percorso porterà alla trasmissione di veri e propri saperi della sostenibilità in una visione olistica della cultura e dell'apprendimento. Le tematiche ambientali verranno affrontate sviluppandone gli aspetti scientifici, come base di conoscenza iniziale. Contemporaneamente ne verranno evidenziati gli impatti economici e sulla salute oltre a delinearne il quadro giuridico di riferimento. Il processo di apprendimento sarà innovativo, ovvero non caratterizzato da un percorso formativo costituito da una successione delle diverse discipline, ma piuttosto da un approccio multi- e trans-disciplinare e svolto in parallelo, dove i diversi aspetti saranno studiati e analizzati contemporaneamente.

Finalità del corso di Laurea in Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile

- Obiettivo prioritario del Corso è quello di consentire l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali nel campo della sostenibilità, al fine di agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro, venendo incontro sia alle esigenze del mercato del lavoro che alle inclinazioni personali di ogni studente in un percorso trans-disciplinare. Per realizzare al meglio questo percorso gli studenti saranno accompagnati attraverso lo studio delle diverse discipline e ambiti culturali. Nella costruzione del progetto formativo si è infatti prestata particolare attenzione a far sì che lo studente incontri, fin dal primo anno, tutte le discipline, matematiche, fisiche, chimiche, delle scienze della terra, biologiche, giuridiche, economiche e mediche. Ciò permetterà la formazione di una attitudine all'approccio trans-disciplinare e al problem solving in chiave olistica. I corsi stessi, ove possibile, saranno caratterizzati da percorsi trans-disciplinari con la compresenza di docenti afferenti ad aree scientifiche diverse.

Conoscenza e comprensione. Area delle attività transdisciplinari I laureati in Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile acquisiranno solide conoscenze nell'ambito delle tematiche legate alla sostenibilità quali l'economia circolare, i sistemi di produzione sostenibili, il quadro normativo che regola l'utilizzo delle risorse naturali, la responsabilità sociale, le politiche territoriali ambientali, le valutazioni di impatto ambientale, la gestione del rischio idrogeologico e climatico, l'inquinamento atmosferico. La conoscenza e la comprensione di questi temi avverranno attraverso un approccio alla didattica di tipo transdisciplinare. Questa modalità didattica innovativa consentirà agli studenti di approfondire i vari argomenti con un'attenzione alla trasversalità e alle implicazioni specifiche di ciascuna disciplina. Il processo di apprendimento è caratterizzato dal consolidamento di insegnamenti di base, necessari per fornire gli strumenti necessari alla gestione delle questioni ambientali, quali matematica, fisica e chimica. A tali corsi vengono affiancate materie economiche, aziendali, giuridiche e mediche per arricchire il bagaglio culturale dei laureati e fornire loro una visione multi-trans- disciplinare allo sviluppo sostenibile. Al fine di integrare le nozioni teoriche ad un contesto applicato, lo svolgimento delle lezioni sarà organizzato in attività alternate tra insegnamenti frontali e applicati. Per migliorare l'assimilazione dei contenuti erogati nelle varie discipline il processo di valutazione prevede una parte in itinere attraverso essay intermedi e team work, che costituisce il 50% della valutazione finale prevista per ciascun insegnamento. Area delle Scienze Naturali Lo studente approfondisce concetti in Ambito matematico/statistico e informatico, chimico, fisico, delle scienze della terra, ambientali e della salute grazie ai corsi di base per potenziare le proprie conoscenze sia sul lato teorico che applicativo. Gli argomenti includono aspetti di matematica/statistica, fisica, chimica e di Scienze della Terra legati al tema del cambiamento climatico e degli

impatti connessi ad esso. Inoltre esaminano le interazioni dell'ambiente con la salute nell'ottica one-health; gli aspetti legati alla gestione del rischio; anche attraverso lo sviluppo di modelli e l'utilizzo delle metodologie legate all'Intelligenza Artificiale e ai big-data. Area economico giuridico Lo studente approfondisce concetti in ambito economico e giuridico. Gli argomenti trattati mostreranno come utilizzare i concetti essenziali della teoria economica per un'appropriata gestione dell'ambiente e delle risorse naturali per uno sviluppo sostenibile. Inoltre si mostrerà un quadro esaustivo delle problematiche ambientali, economiche, sociali e delle implicazioni di politica economica, in campo di mitigazione e adattamento, relative ai cambiamenti climatici. Verranno discusse anche le sfide che i cambiamenti climatici ed i loro impatti pongono alla valutazione economica ed i principali approcci metodologici che la disciplina economica utilizza per il loro studio. Gli argomenti forniranno le conoscenze giuridiche di base ed i principi che regolano e tutelano le risorse ambientali con specifico riferimento ai processi produttivi e tecnologici. Saranno in particolari evidenziati gli scenari di transizione della seconda modernità, con particolare riferimento ai temi della preservazione delle risorse naturali esauribili e delle politiche precauzionali di contenimento degli inquinamenti, con particolare riferimento alla questione dei cambiamenti climatici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Area delle attività transdisciplinari Il percorso formativo degli studenti della laurea triennale in Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile è caratterizzato da una preparazione teorica e applicata di natura multi- trans- disciplinare. Il tema della sostenibilità, declinato nei vari insegnamenti, consentirà agli studenti di adottare un approccio trasversale alla risoluzione delle problematiche legate alla promozione e implementazione di proposte tipiche dello sviluppo sostenibile. L'attitudine al problem solving, adottato in tutte le discipline, svilupperà una mentalità volta alla ricerca di soluzioni capaci di promuovere una transizione economica, sociale e ambientale sostenibile. Le competenze acquisite, quali scientifiche, economiche, giuridiche, aziendali e mediche, aiuteranno lo studente a sviluppare una visione sistemica alle questioni di sostenibilità. In particolare, l'approccio didattico innovativo e trans-disciplinare unitamente alla discussione di case studies, anche grazie alla collaborazione con imprese, istituti di ricerca e enti pubblici, permetterà di approntare le sfide contenute nei 17 obiettivi dell'Agenda 2030 in maniera integrata, realizzando cambiamenti nei vari ambiti lavorativi in linea con i principi della sostenibilità economica e ambientale. L'accumulazione di competenze maturate durante il corso di studi anche attraverso un modello di didattica caratterizzato dalla compresenza e/o sequenzialità di docenti di differenti discipline all'interno di un insegnamento fornirà gli strumenti adeguati ad analizzare una questione sotto tutti i punti di vista e individuare una soluzione che tenga conto di tutte le implicazioni nei vari ambiti coinvolti. Inoltre tale metodologia permetterà di sviluppare anche soft skills necessari per diffondere una mentalità meno legata ad una visione standard (i.e. «think outside the box or think like the box does not exist»). Area delle Scienze Naturali Il processo di comprensione e la applicazione a problemi pratici e scientifico-tecnologico in area scienze naturali viene finalizzato e compiuto in un tirocinio formativo presso enti pubblici o privati non universitari, nell'ambito della normativa vigente, come ad esempio aziende operanti nel campo della sostenibilità o laboratori analoghi dell'università. Area economico giuridico Il processo di comprensione e l'applicazione a problemi di natura economica giuridica avverrà sia tramite i corsi caratterizzanti sia nell'ambito dei corsi integrati dove verranno attuati approcci transdisciplinari. Gli studenti saranno impegnati in attività pratiche, coadiuvati dai docenti, per sviluppare le capacità di soluzione dei problemi e della comunicazione delle conoscenze. Si analizzeranno in dettaglio le relazioni tra attività antropiche e qualità dell'ambiente, il rapporto sviluppo-ambiente, il concetto di sviluppo sostenibile, i principali strumenti e gli attori coinvolti nella definizione delle politiche territoriali ambientali, le valutazioni ambientali e di sostenibilità. Inoltre, verrà trattato il tema delle dinamiche legate alle merci (produzione, movimentazione, consumo, ecc.) che influenzano e trasformano gli spazi, delineando nuovi assetti territoriali e funzionali delle catene logistiche sostenibili.

Autonomia di giudizio. I laureati dovranno avere autonomia di giudizio nel formulare e risolvere problemi della scienza ambientali e della sostenibilità, scegliendo e utilizzando attrezzature,

strumenti e metodologie adatti a percorsi in senso sostenibile e analisi di tipo chimico/biologico o all'applicazione di modelli numerici. In particolare dovranno essere in grado di progettare e condurre esperimenti appropriati, interpretare i dati e trarre conclusioni. Le numerose attività di tipo pratico permetteranno agli studenti di sviluppare autonomia di giudizio e di iniziativa. Sapranno proporre valutazioni sull'impatto di tipo economico, sociale e ambientale delle strategie sostenibili. In generale la loro impostazione scientifico-culturale li porterà a riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo durante tutto l'arco della vita attraverso lo studio delle ricerche più recenti e l'utilizzo di ogni fonte di informazione necessaria (testi, bibliografia, basi di dati e altro). Il conseguimento di un buon grado di autonomia di giudizio potrà essere verificato anche attraverso la valutazione dell'esposizione e della discussione delle attività di stage (interno o esterno) o di Laboratorio propedeutico alla prova finale, che guardano al mondo del lavoro, per mezzo della prova finale.

Abilità comunicative. Il laureato avrà acquisito competenza e padronanza del linguaggio scientifico in modo da essere in grado di organizzare brevi presentazioni del proprio lavoro, con l'ausilio di strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, anche in una lingua straniera dell'Unione Europea, preferibilmente in lingua inglese, sia nei corsi erogati sia durante le esperienze di mobilità internazionale. Sarà in grado di sostenere una discussione tecnica relativa a temi di propria competenza con esperti di problemi ambientali e normative relative all'ambiente e alla sostenibilità, nonché ai relativi aspetti economici e sanitari. Queste abilità comunicative verranno stimulate e verificate durante tutto il curriculum di studi, attraverso l'abitudine al lavoro di gruppo, richiesto fin dal I anno, in particolare durante i corsi integrati, la discussione sui risultati conseguiti al termine dei laboratori più avanzati di fronte a colleghi e docenti e l'organizzazione del proprio lavoro di stage e la presentazione del lavoro connesso alla prova finale, eventualmente anche in una lingua straniera dell'Unione Europea. Il conseguimento di queste competenze verrà verificato, ad un primo livello, attraverso gli esami di profitto degli insegnamenti svolti e, successivamente, con la valutazione dell'esposizione e della discussione delle attività di stage (interno o esterno) o del Laboratorio propedeutico alla prova finale, con la presentazione di una relazione scritta e/o orale durante la prova finale, eventualmente anche in una lingua straniera dell'Unione Europea.

Capacità di apprendimento. Il laureato possiede una mentalità e una cultura scientifica e transdisciplinare che gli permette il rapido apprendimento di nuovi concetti e metodi, teorici e sperimentali, e di intervenire nei vari campi della sostenibilità attraverso un approccio olistico alla risoluzione di problemi. Inoltre è in grado di aggiornare le proprie conoscenze sia attraverso uno studio autonomo di testi e pubblicazioni specialistiche, sia intraprendendo studi più avanzati nel campo delle scienze ambientali o in discipline affini, ma anche in quelle a carattere economico e giuridico. Tale capacità si acquisisce in particolare durante gli essay e i lavori di gruppo, nonché durante il periodo di stage interno o esterno e la preparazione della prova finale. Il conseguimento delle capacità di apprendimento verrà verificato sia in itinere sia attraverso la valutazione delle ulteriori attività formative, con particolare riferimento allo stage (interno o esterno) o al Laboratorio propedeutico alla prova finale, e alla prova finale stessa.

4.3 Curriculum con crediti e voti

Codice	Attività formative	CFU/ECTS	Voto	Data	Riconoscimento
MF0436	CONOSCENZE INIZIALI	0	Idoneo	19/10/2022	
	CONOSCENZE INIZIALI	<i>di cui 0</i>			
MF0565	EPT ENGLISH PLACEMENT TEST VC	0	Idoneo	05/12/2022	
	EPT ENGLISH PLACEMENT TEST VC	<i>di cui 0</i>			
LRIC2	Disegno tecnico e industriale	4	25	25/01/2023	P
	ingegneria industriale e dell'informazione- Area 09	<i>di cui 4</i>			
MF0477	FONDAMENTI DI CHIMICA	7	21	25/01/2023	P
	FONDAMENTI DI CHIMICA	<i>di cui 7</i>			
LRIC1	Informatica	8	27	25/01/2023	P
	scienze matematiche e informatiche- Area 01	<i>di cui 8</i>			
MF0478	FONDAMENTI DI FISICA	6	30 e lode	30/01/2023	
	FONDAMENTI DI FISICA	<i>di cui 6</i>			
MF0480	GLOBAL COMMONS AND COMMON CONCERNS	5	30 e lode	26/06/2023	
	GLOBAL COMMONS AND COMMON CONCERNS	<i>di cui 5</i>			
MF0476	FONDAMENTI DI BIOLOGIA	5	26	27/06/2023	
	FONDAMENTI DI BIOLOGIA	<i>di cui 5</i>			
MF0481	MATEMATICA	10	30 e lode	28/06/2023	
	MATEMATICA: FONDAMENTI DI MATEMATICA	<i>di cui 5</i>			
	MATEMATICA: STATISTICA PER LE INDAGINI AMBIENTALI E STRUMENTI INFORMATICI	<i>di cui 5</i>			
MF0472	CAMBIAMENTI CLIMATICI	16	28	18/07/2023	
	CAMBIAMENTI CLIMATICI: FISICA DEL CLIMA E DELL'AMBIENTE	<i>di cui 8</i>			
	CAMBIAMENTI CLIMATICI: CLIMA E SALUTE	<i>di cui 2</i>			
	CAMBIAMENTI CLIMATICI: POLITICHE ECONOMICHE E STRATEGIE PER LA SOSTENIBILITA'	<i>di cui 6</i>			
MF0596	MODELLI E MISURE CLIMATOLOGICHE	6	30 e lode	18/07/2023	
	MODELLI E MISURE CLIMATOLOGICHE	<i>di cui 6</i>			
MF0471	AMBIENTE E ENERGIA	5	30 e lode	15/09/2023	
	AMBIENTE E ENERGIA	<i>di cui 5</i>			
MF0493	VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE	5	28	14/12/2023	M
	VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE: LABORATORIO DI ECOLOGIA APPLICATA	<i>di cui 0</i>			
	VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE: RISCHI AMBIENTALI	<i>di cui 0</i>			
	VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE: DIRITTO DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	<i>di cui 5</i>			
MF0507	INGLESE	6	Idoneo	30/01/2024	
	INGLESE	<i>di cui 6</i>			
MF0488	BIODIVERSITA' E SALVAGUARDIA DEI BENI NATURALI	12	30 e lode	21/02/2024	
	BIODIVERSITA' E SALVAGUARDIA DEI BENI NATURALI: BOTANICA	<i>di cui 6</i>			
	BIODIVERSITA' E SALVAGUARDIA DEI BENI NATURALI: ZOOLOGIA	<i>di cui 6</i>			
MF0607	ECONOMIA POLITICA PER L'AMBIENTE	6	30	29/02/2024	
	ECONOMIA POLITICA PER L'AMBIENTE	<i>di cui 6</i>			
MF0491	DIRITTO AGROALIMENTARE	5	29	18/07/2024	
	DIRITTO AGROALIMENTARE	<i>di cui 5</i>			

MF0493	AD_INT_VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE: LABORATORIO DI ECOLOGIA APPLICATA VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE: RISCHI AMBIENTALI VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE: DIRITTO DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	11 <i>di cui 5</i> <i>di cui 6</i> <i>di cui 0</i>	29	24/07/2024	
MF0597	AMBIENTE, DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SVILUPPO AMBIENTE, DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SVILUPPO: ECOLOGIA AMBIENTE, DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SVILUPPO: DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE AMBIENTE, DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SVILUPPO: ECONOMIA APPLICATA ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	16 <i>di cui 5</i> <i>di cui 5</i> <i>di cui 6</i>	29	13/09/2024	
MF0501	LOGISTICA TERRITORIALE E SOSTENIBILITA' LOGISTICA TERRITORIALE E SOSTENIBILITA'	5 <i>di cui 5</i>	30	04/02/2025	
MF0497	BILANCIO SOCIALE E CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY BILANCIO SOCIALE E CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY	8 <i>di cui 8</i>	30 e lode	10/02/2025	
MF0499	MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA	6 <i>di cui 6</i>	29	11/02/2025	
LRIC	PROGETTO NODES PROGETTO NODES	3 <i>di cui 3</i>	Approvato Senza Voto	03/03/2025	SA-C
MF0498	DIRITTO DEL LAVORO E SVILUPPO SOSTENIBILE DIRITTO DEL LAVORO E SVILUPPO SOSTENIBILE	5 <i>di cui 5</i>	29	19/06/2025	
MF0608	GEOLOGIA GEOLOGIA	6 <i>di cui 6</i>	30	20/06/2025	
ST0060	ANALISI STATISTICA E CARTOGRAFICA MEDIANTE IL PROGRAMMA R ANALISI STATISTICA E CARTOGRAFICA MEDIANTE IL PROGRAMMA R	3 <i>di cui 3</i>	30 e lode	24/06/2025	
MF0502	PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E SALUTE PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E SALUTE: GEOGRAFIA E POLITICA TERRITORIALE DELL'AMBIENTE PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E SALUTE: SALUTE E AMBIENTE	11 <i>di cui 5</i> <i>di cui 6</i>	30 e lode	30/06/2025	
MF0506	STAGE STAGE	3 <i>di cui 3</i>	Approvato Senza Voto	15/09/2025	S
MF0505	PROVA FINALE PROVA FINALE	3 <i>di cui 3</i>	Idoneo	16/10/2025	

Totale Crediti CFU/ECTS:
186
PROVA FINALE

PROVA FINALE

CFU: 3 Data Superamento:16/10/2025

TESI
Titolo: Presenza, distribuzione e spostamenti di delfino tursiope (*Tursiops truncatus*) nel Mar Mediterraneo occidentale

Relatore: ALBERTO DORETTO

Materia di riferimento: VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE

Legenda

CFU	Credito formativo universitario
M	Ricon. per progetto di mobilità
P	Ricon. per passaggio, opzione o abbreviazione di carriera
S	Ricon. per tirocinio o stage
SA-C	Ric. superamento automatico di carriera

4.4 Sistema di votazione e, se disponibile, tabella di distribuzione dei voti

Per i corsi di studio di I, II e III ciclo il sistema di votazione italiano prevede una scala in trentesimi, con 18/30 come voto minimo per il superamento della prova d'esame. In caso di eccellenza al voto massimo può essere aggiunta la lode (30 e lode). Gli esami sostenuti con esito negativo non sono riportati nella carriera dello studente.

Voto	Valutaz. ECTS	Percentuale numero di esami che nella classe e nell'intervallo temporale considerati hanno ottenuto quel voto
[Classe di laurea]		
30 e Lode	A	8
29 - 30	B	22
26 - 28	C	33
21 - 25	D	27
18 - 20	E	10

Anni accademici considerati: dal 01/11/2021 al 31/10/2024

Totale voti: 1432

4.5 Votazione finale conseguita

Voto finale: 110 e lode /110 e lode.

Data: 16/10/2025

Per i corsi di studio di I e II ciclo la votazione finale prevede un massimo di 110 punti, con 66/110 come voto minimo. In caso di eccellenza, al voto massimo può essere aggiunta la lode. Il calcolo del voto finale di ciascuno studente tiene conto del curriculum e del risultato della prova finale. Per i corsi di studio di III ciclo si rimanda al Regolamento di ateneo specifico del corso di studio.

Voto	Valutaz. ECTS	Percentuale di studenti che hanno ottenuto tale voto finale [Classe di laurea]
110 e Lode	A	13
109 - 110	B	26
102 - 108	C	27
100 - 101	D	27
66 - 99	E	7

Anni accademici considerati: dal 01/11/2021 al 31/10/2024

Totale voti:15

5. Informazioni sull'ambito di utilizzazione del titolo di studio

5.1 Accesso ad ulteriori studi

Non disponibile

5.2 Accesso ad una professione regolamentata (se applicabile)

Esperto nella diagnosi e nella soluzione operativa di problemi ambientali e legati alla sostenibilità
I laureati in Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile svolgono funzioni tecniche o di consulenza in imprese o enti o istituzioni che intendono sviluppare un percorso di sostenibilità nei diversi ambiti, quali quello ambientale, della gestione dei rifiuti nei processi produttivi, della promozione di un modello basato sulle logiche dell'economia circolare, della logistica. Sono in grado di operare a diversi livelli nelle attività aziendali interfacciandosi, grazie alle loro competenze transdisciplinari, con gli addetti nei vari settori, fornendo loro procedure e linee guida per raggiungere gli obiettivi della sostenibilità, sia sotto il profilo tecnico, sia sotto il profilo economico-aziendale e giuridico.

Tecnico ambientale e manager della sostenibilità

I laureati in Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile svolgono funzioni tecniche o di consulenza in imprese o enti o istituzioni che intendono sviluppare un percorso di sostenibilità nei diversi ambiti, quali quello ambientale, della gestione dei rifiuti nei processi produttivi, della promozione di un modello basato sulle logiche dell'economia circolare, della logistica. Sono in grado di operare a diversi livelli nelle attività aziendali interfacciandosi, grazie alle loro competenze transdisciplinari, con gli addetti nei vari settori, fornendo loro procedure e linee guida per raggiungere gli obiettivi della sostenibilità, sia sotto il profilo tecnico, sia sotto il profilo economico-aziendale e giuridico.

Esperto nella diagnosi e nella soluzione operativa di problemi ambientali e legati alla sostenibilità
▪ il rilevamento, la classificazione, l'analisi, il ripristino e la conservazione di componenti abiotiche e biotiche di ecosistemi naturali, acquatici e terrestri;

▪ i parchi e le riserve naturali, i musei scientifici e i centri didattici;

▪ l'analisi e il monitoraggio di sistemi e processi ambientali gestiti dagli esseri umani, nella prospettiva della sostenibilità e della prevenzione, ai fini della promozione della qualità dell'ambiente;

▪ la localizzazione, la diagnostica, la tutela e il recupero dei beni ambientali e culturali;

▪ la consulenza aziendale in chiave sostenibile

Tecnico ambientale e manager della sostenibilità

• il rilevamento, la classificazione, l'analisi, il ripristino e la conservazione di componenti abiotiche e biotiche di ecosistemi naturali, acquatici e terrestri;

• guida e istruttore didattico nei parchi e nelle riserve naturali, nei musei scientifici e nei centri didattici;

• l'analisi di laboratorio e il monitoraggio anche in campo di sistemi e processi ambientali gestiti dagli esseri umani, nella prospettiva della sostenibilità e della prevenzione, ai fini della promozione della qualità dell'ambiente;

• la localizzazione, la diagnostica, la tutela e il recupero dei beni ambientali e culturali; in particolare degli ambienti inquinati o messi a rischio dalle condizioni climatiche e microclimatiche, attraverso analisi chimiche e biologiche, con l'individuazione di pratiche e azioni sostenibili e volte alla conservazione.

• la consulenza aziendale in chiave sostenibile per la riprogettazione dei processi e delle attività aziendale nei seguenti ambiti: pianificazione e sviluppo, progettazione e gestione delle attività in ottica di sostenibilità ambientale (con l'applicazione delle metodologie di Life Cycle Assessment) tra cui la raccolta e smaltimento rifiuti, management dei processi sostenibili (come emerso dal confronto con le parti sociali), pianificazione territoriale e logistica.

Esperto nella diagnosi e nella soluzione operativa di problemi ambientali e legati alla sostenibilità

• strutture pubbliche e private preposte al monitoraggio e alla protezione dell'ambiente, alla valutazione dell'impatto socio-economico ambientale e al recupero di ambienti naturali alterati.

• Strutture pubbliche e private preposte allo sviluppo di progetti di educazione e sensibilizzazione in materia ambientale.

• Attività di consulenza in ambito ambientale e più in generale nella promozione di modelli di sviluppo sostenibile (i.e. economia circolare).

• Enti di ricerca applicata ai problemi delle energie rinnovabili, gestione dei rifiuti nei vari settori produttivi e delle acque, alle conseguenze dei cambiamenti climatici e dell'inquinamento.

• Attività in tutte le branche e in tutti i settori dell'industria e dei servizi per i quali il rapporto con le problematiche ambientali nelle loro declinazioni sia fondamentale oltre che strategico per promuovere modelli di sviluppo sostenibile al fine di efficientare i processi produttivi e la transizione ad una gestione aziendale sostenibile (esempio, industria energetica, green economy, società di servizi di consulenza alle imprese nella predisposizione di bilanci ambientali e sociali, dalle società che forniscono previsioni di impatto ambientale).

Tecnico ambientale e manager della sostenibilità

• strutture pubbliche e private preposte al monitoraggio e alla protezione dell'ambiente, alla valutazione dell'impatto socio-economico ambientale e al recupero di ambienti naturali alterati.

• Strutture pubbliche e private preposte allo sviluppo di progetti di educazione e sensibilizzazione in materia ambientale.

• Attività di consulenza in ambito ambientale e più in generale nella promozione di modelli di sviluppo sostenibile (i.e. economia circolare).

• Enti di ricerca applicata ai problemi delle energie rinnovabili, gestione dei rifiuti nei vari settori produttivi e delle acque, alle conseguenze dei cambiamenti climatici e dell'inquinamento.

• Attività in tutte le branche e in tutti i settori dell'industria e dei servizi per i quali il rapporto con le problematiche ambientali nelle loro declinazioni sia fondamentale oltre che strategico per promuovere modelli di sviluppo sostenibile al fine di efficientare i processi produttivi e la transizione ad una gestione aziendale sostenibile (esempio, industria energetica, green economy, società di servizi di consulenza alle imprese nella predisposizione di bilanci ambientali e sociali, dalle società che forniscono previsioni di impatto ambientale).

6. Informazioni aggiuntive

6.1 Informazioni aggiuntive

Crediti in sovrannumero acquisiti (anche all'estero)

Codice	Attività formative	CFU/ECTS	Voto	Data	Riconoscimento
LRIC	PROGETTO NODES	3	Approvato Senza Voto	03/03/2025	SA-C
ST0060	ANALISI STATISTICA E CARTOGRAFICA MEDIANTE IL PROGRAMMA R	3	30 e lode	24/06/2025	

6.2 Altre fonti di informazioni

Pagina web dell'Università <http://www.uniupo.it>

Pagina web del Ministero dell'Università contenente gli ordinamenti didattici e informazioni sul sistema universitario.

<http://offf.miur.it/>

<http://www.study-in-italy.it/>

NARIC Italia Centro di Informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche

<http://www.cimea.it>

7. Sottoscrizione del supplemento

Questo supplemento al diploma si basa sui seguenti documenti originali:

Verbali d'esame di profitto
Verbale esame di laurea
Regolamento del corso di laurea

7.1 Data del rilascio

24/10/2025

7.2 Nome e Firma

Dott. AUBERT GAMBINI Stefano

Il presente certificato è rilasciato con firma digitale ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. per uso interno del territorio nazionale, mentre è sottoscritto con firma autografa in caso di uso estero.

7.3 Funzione

**Responsabile Ufficio Carriere e Servizi - Polo di
Alessandria**

7.4 Timbro ufficiale



8. Informazioni sul sistema nazionale di istruzione superiore

Il Sistema Universitario Italiano

Il sistema universitario italiano si articola sui 3 cicli del Processo di Bologna: i principali titoli italiani sono la Laurea (1° ciclo), la Laurea Magistrale (2° ciclo) e il Dottorato di Ricerca (3° ciclo). Il sistema italiano offre anche altri corsi accademici con i relativi titoli.

Primo ciclo. E' costituito esclusivamente dai Corsi di Laurea. Essi hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Requisito minimo per l'accesso è il diploma finale di scuola secondaria, rilasciato al completamento di 13 anni di scolarità complessiva e dopo il superamento del relativo esame di Stato, o un titolo estero comparabile; l'ammissione può essere subordinata alla verifica di ulteriori condizioni. I corsi hanno durata triennale. Per conseguire il titolo di Laurea, lo studente deve aver acquisito 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), equivalenti ai crediti ECTS; può essere richiesto un periodo di tirocinio e la discussione di una tesi o la preparazione di un elaborato finale. Il titolo di Laurea dà accesso alla Laurea Magistrale e agli altri corsi di 2° ciclo.

Secondo ciclo. I principali corsi di 2° ciclo sono quelli di Laurea Magistrale; essi offrono una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. L'accesso ai corsi è subordinato al possesso di una Laurea o di un titolo estero comparabile; l'ammissione è soggetta a requisiti specifici decisi dalle singole università. I corsi hanno durata biennale. Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale, lo studente deve aver acquisito 120 crediti (CFU) e aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Alcuni corsi (Medicina e chirurgia, Medicina veterinaria, Odontoiatria e protesi dentaria, Farmacia e Farmacia industriale, Architettura e Ingegneria edile, Architettura, Giurisprudenza, Scienze della formazione primaria) sono definiti "Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico": requisito di accesso è il diploma di scuola secondaria superiore o un titolo estero comparabile; l'ammissione è subordinata a una prova di selezione; gli studi si articolano su 5 anni (6 anni e 360 CFU per Medicina e Chirurgia e per Odontoiatria e protesi dentaria). Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale lo studente deve quindi aver acquisito 300 CFU ed aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Il titolo di Laurea Magistrale dà accesso al Dottorato di Ricerca e agli altri corsi di 3° ciclo.

Terzo ciclo. I principali corsi di 3° ciclo sono quelli di Dottorato di Ricerca; essi hanno l'obiettivo di far acquisire una corretta metodologia per la ricerca scientifica avanzata, adottano metodologie innovative e nuove tecnologie, prevedono stage all'estero e la frequenza di laboratori di ricerca. L'ammissione richiede una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata è di minimo 3 anni. Il dottorando deve elaborare una tesi originale di ricerca e discuterla durante l'esame finale.

Altri corsi:

- Corsi di Specializzazione: corsi di 3° ciclo aventi l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione, particolarmente nel settore delle specialità mediche, cliniche e chirurgiche. Per l'ammissione è richiesta una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata degli studi varia da 2 (120 CFU) a 6 anni (360 CFU) in rapporto al settore disciplinare. Il titolo finale rilasciato è il Diploma di Specializzazione.

- Corsi di Master universitario di primo livello: corsi di 2° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea o con un titolo estero comparabile. La durata minima è annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di primo livello.

- Corsi di Master Universitario di secondo livello: corsi di 3° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea Magistrale o con un

titolo estero comparabile. La durata è minimo annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di secondo livello.

Crediti Formativi Universitari: i corsi di studio sono strutturati in crediti. Al Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono normalmente 25 ore di lavoro dello studente, ivi compreso lo studio individuale. La quantità media di lavoro accademico svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 CFU. I crediti formativi universitari sono equivalenti ai crediti ECTS.

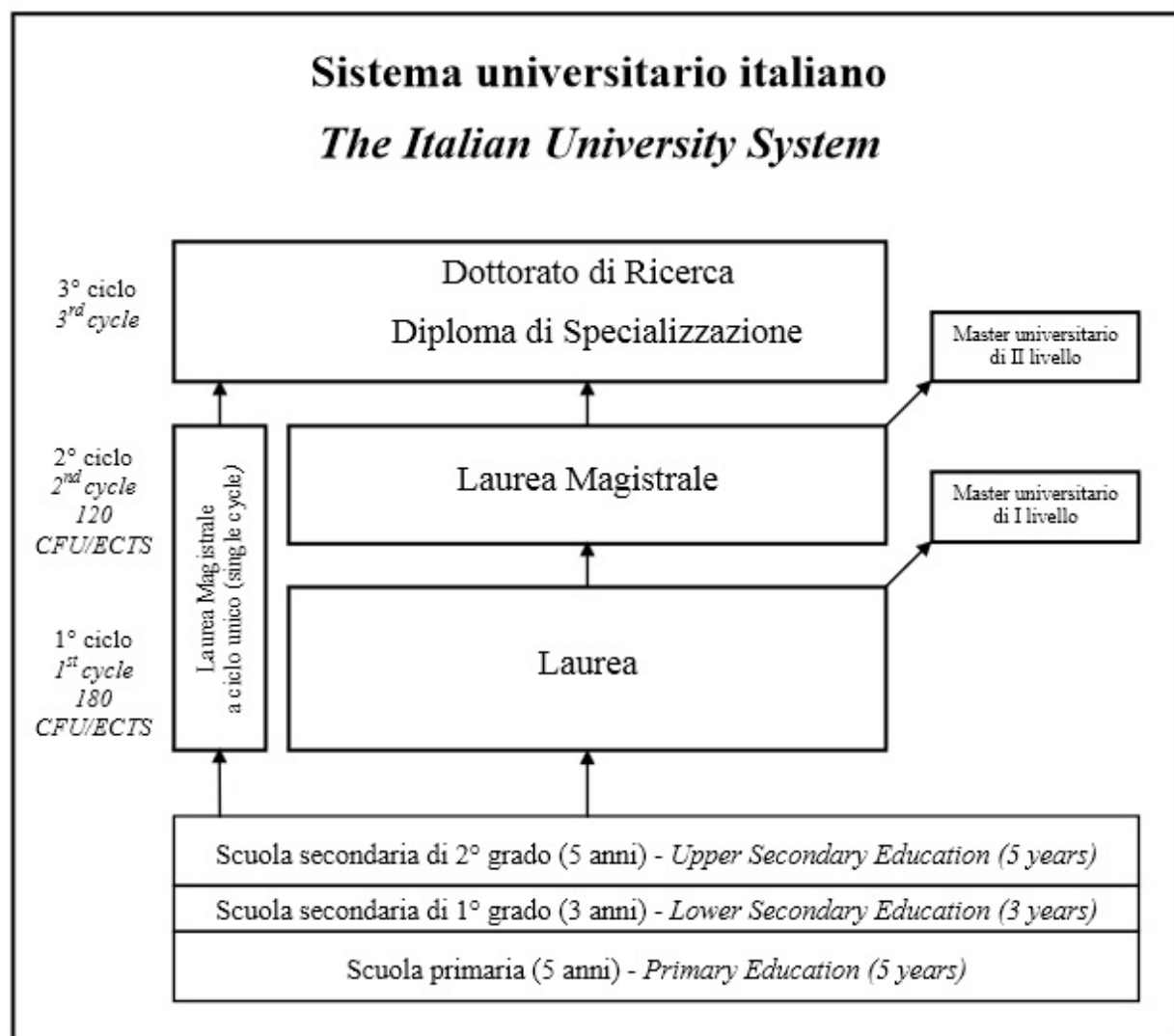
Classi di Corsi di Studio: i corsi di studio di Laurea e di Laurea Magistrale che condividono obiettivi e attività formative sono raggruppati in "classi". I contenuti formativi di ciascun corso di studio sono fissati autonomamente dalle singole università; tuttavia le università devono obbligatoriamente inserire alcune attività formative (ed il corrispondente numero di crediti) determinate a livello nazionale. Tali requisiti sono stabiliti in relazione a ciascuna classe. I titoli di una stessa classe hanno lo stesso valore legale.

Titoli Accademici: la Laurea dà diritto alla qualifica accademica di "Dottore"; la Laurea Magistrale dà diritto a quella di "Dottore magistrale"; il Dottorato di Ricerca conferisce il titolo di "Dottore di ricerca" o "PhD".

Titoli Congiunti: le Università italiane possono istituire corsi di studio in cooperazione con altre università, italiane ed estere, al termine dei quali sono rilasciati titoli congiunti o titoli doppi/multipli.

Maggiori informazioni:

Quadro dei Titoli Italiani - QTI
<http://www.quadrodeititoli.it>



Diploma Supplement

Preamble

The purpose of the Diploma Supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO.

1. Information identifying the holder of the qualification

1.1 Last name(s)

GATTA

1.2 Name(s)

GILBERTO

1.3 Date of birth(dd/mm/yyyy)

18/09/2002

1.4 Student Identification Number

20051971

2. Information identifying the qualification

2.1 Name of the qualification and (if applicable) title conferred (in the original language)

Not available

"Dottore"

2.2 Main field(s) of study for the qualification

ENVIRONMENTAL SCIENCES - L-32

ISCED CODE: 0521

2.3 Name (in original language) and status of the awarding institution

Università del Piemonte Orientale

Head Office: Via Duomo, 6 VERCELLI

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language)

See section 2.3

2.5 Language(s) of instruction/examination

ITALIAN

3. Information on the level and duration of the qualification

3.1 Level of qualification

1 ° cycle QF-EHEA /6° Level EQF

3.2 Official duration of the programme in credits and/or years

180 CFU/ECTS - Three full time years

3.3 Access requirement(s)

First cycle degree (level 6 EQF) or comparable qualification[Foreign title] (admission and enrolment)
or

Italian secondary school leaving qualification or other comparable foreign qualification (level 4 EQF)
[High School Degree] (admission and enrolment)

4. Information on the programme completed and results obtained

4.1 Mode of study:

Full time - Conventional
Lesson

4.2 Programme learning outcomes

4.3 Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

Code	Educational activities	CFU/ECTS Credits	Grade	Date	Recognition
MF0436	Initial Knowledge	0	Passed	19/10/2022	
	Initial Knowledge	<i>of which 0</i>			
MF0565	EPT ENGLISH PLACEMENT TEST VC	0	Passed	05/12/2022	
	EPT ENGLISH PLACEMENT TEST VC	<i>of which 0</i>			
MF0477	Fundamentals of chemistry	7	21	25/01/2023	P
	Fundamentals of chemistry	<i>of which 7</i>			
LRIC2		4	25	25/01/2023	P
		<i>of which 4</i>			
LRIC1		8	27	25/01/2023	P
		<i>of which 8</i>			
MF0478	Fundamentals of physics	6	30 cum laude	30/01/2023	
	Fundamentals of physics	<i>of which 6</i>			
MF0480	Global commons and common concerns	5	30 cum laude	26/06/2023	
	Global commons and common concerns	<i>of which 5</i>			
MF0476	Fundamentals of biology	5	26	27/06/2023	
	Fundamentals of biology	<i>of which 5</i>			
MF0481	Mathematics	10	30 cum laude	28/06/2023	
	Mathematics: mathematical fundamentals	<i>of which 5</i>			
	Mathematics: statistics for environmental surveys and IT tools	<i>of which 5</i>			
MF0472	Climate change	16	28	18/07/2023	
	Climate change: climate and environmental physics	<i>of which 8</i>			
	Climate change: climate and health	<i>of which 2</i>			
	Climate change: economic policies and strategies for sustainability	<i>of which 6</i>			
MF0596	CLIMATOLOGICAL MODELS AND MEASUREMENTS	6	30 cum laude	18/07/2023	
	CLIMATOLOGICAL MODELS AND MEASUREMENTS	<i>of which 6</i>			
MF0471	Environment and energy	5	30 cum laude	15/09/2023	
	Environment and energy	<i>of which 5</i>			
MF0493	Environmental impact assessment	5	28	14/12/2023	M
		<i>of which 0</i>			
		<i>of which 0</i>			
		<i>of which 5</i>			
MF0507	English	6	Passed	30/01/2024	
	English	<i>of which 6</i>			
MF0488	Biodiversity and protection of natural heritage	12	30 cum laude	21/02/2024	
	Biodiversity and protection of natural heritage: botany	<i>of which 6</i>			
	Biodiversity and protection of natural heritage: zoology	<i>of which 6</i>			
MF0607	Political economy for the environment	6	30	29/02/2024	
	Political economy for the environment	<i>of which 6</i>			
MF0491	Agri-food law	5	29	18/07/2024	
	Agri-food law	<i>of which 5</i>			

MF0493	Integration of Environmental impact assessment	11 <i>of which 5</i> <i>of which 6</i> <i>of which 0</i>	29	24/07/2024	
MF0597	Environment, law and economy of development Environment, law and development economics: ecology Environment, development law and economics: European environmental law Environment, law and economy of development: Applied economics of sustainable development	16 <i>of which 5</i> <i>of which 5</i> <i>of which 6</i>	29	13/09/2024	
MF0501	Territorial logistics and sustainability	5 <i>of which 5</i>	30	04/02/2025	
MF0497	Social balance sheet and Corporate Social Responsibility Social balance sheet and Corporate Social Responsibility	8 <i>of which 8</i>	30 cum laude	10/02/2025	
MF0499	Micorbiology Micorbiology	6 <i>of which 6</i>	29	11/02/2025	
LRIC		3 <i>of which 3</i>	Approved Without Vote	03/03/2025	SA-C
MF0498	Labour law and sustainable development Labour law and sustainable development	5 <i>of which 5</i>	29	19/06/2025	
MF0608	Geology Geology	6 <i>of which 6</i>	30	20/06/2025	
ST0060	STATISTIC AND CARTOGRAPHIQUE ANALALYSIS USING THE R PROGRAM STATISTIC AND CARTOGRAPHIQUE ANALALYSIS USING THE R PROGRAM	3 <i>of which 3</i>	30 cum laude	24/06/2025	
MF0502	Territorial planning and health Territorial planning and health: geography and territorial environmental policy Territorial planning and health: health and environment	11 <i>of which 5</i> <i>of which 6</i>	30 cum laude	30/06/2025	
MF0506	Stage	3 <i>of which 3</i>	Approved Without Vote	15/09/2025	S
MF0505	Final proof Final proof	3 <i>of which 3</i>	Passed	16/10/2025	

Total CFU/ECTS credits:

186

FINAL EXAMINATION

Final proof

Credits: 3 Date: 16/10/2025

THESIS
Title: Presence, distribution and movements of the bottlenose dolphin (*Tursiops truncatus*) in the western Mediterranean Sea

Supervisor: ALBERTO DORETTO

Subject/discipline: Environmental impact assessment

Legend

CFU	Credits
M	International Mobility
P	Recognition of career passage or abbreviation
S	Working experience recognized as traineeship
SA-C	Automatic recognition of career

4.4 Grading system and, if available, grade distribution table

For I, II and III cycle programmes the Italian grading system is based on a maximum of 30 points with 18/30 as the lowest passing grade. In case of excellence 30 cum laude may be awarded. Failed exams are not indicated in the student's transcript.

Mark	ECTS evaluation	Percentage of students who obtained this mark [Classes of Degree Courses]
30 cum laude	A	8
29 - 30	B	22
26 - 28	C	33
21 - 25	D	27
18 - 20	E	10

Academic years considered: from 01/11/ 2021 to 31/10/ 2024

Total marks: 1432

4.5 Overall classification of the qualification

Final mark: 110 cum laude /110 cum laude.

Date: 16/10/2025

For I and II cycle programmes the final grade is based on a maximum of 110 points, with 66/110 as the lowest passing grade. In case of excellence, 110 cum laude may be awarded. The final grade is based on the curriculum as well as on the final exam.

For III cycle courses, please refer to the university regulations specific to the course of study.

Mark	ECTS evaluation	Percentage of students who obtained this mark [Classes of Degree Courses]
110 cum laude	A	13
109 - 110	B	26
102 - 108	C	27
100 - 101	D	27
66 - 99	E	7

Academic years considered: from 01/11/ 2021 to 31/10/ 2024

Total marks: 15

5. Information On The Function Of The Qualification

5.1 Access to further study

Not available

5.2 Access to a regulated profession (if applicable)

Not available

6. Additional information

6.1 Additional information

Additional credits gained (also abroad)

Code	Formative activities	CFU/ECTS Credits	Grade	Date	Recognition
LRIC		3	Approved Without Vote	03/03/2025	SA-C
ST0060	STATISTIC AND CARTOGRAPHIQUE ANALYSIS USING THE R PROGRAM	3	30 cum laude	24/06/2025	

6.2 Further information sources

University web pages <http://www.uniupo.it>
Ministry web pages with description of all accredited Italian Universities programmes and information about Italian higher education:
<http://off.miur.it/>
<http://www.study-in-italy.it/>
NARIC Italia (National Academic Recognition Information Centre).
Information Centre on Academic Mobility and Equivalence
<http://www.cimea.it>

7. Certification of the supplement

This Diploma Supplement refers to the following original documents:

Official exam reports
Graduation report
Regulations of program of study

7.1 Date (dd/mm/yyyy)

24/10/2025

7.2 Name and signature

Dott. AUBERT GAMBINI Stefano

This certificate is issued with digital signature in accordance with D. Lgs. 82/2005 and ss.mm.ii. for internal use of the national territory, while it is signed with an autograph in case of foreign use.

7.3 Capacity

**Responsible for teaching and student services -
University campus of Alessandria**

7.4 Official stamp or seal



8. Information on the national higher education system

The Italian University System

The Italian university system is organised in three cycles, according to the Bologna structure: the main academic degrees are the Laurea (1st cycle), the Laurea Magistrale (2nd cycle) and the Dottorato di Ricerca (3rd cycle). The system also offers other study programmes and related qualifications.

First cycle. This cycle consists exclusively of Corsi di Laurea. These degree programmes provide students with an adequate command of general scientific methods and contents as well as with specific professional skills. The general access requirement is the Italian school leaving qualification awarded after completion of 13 years of schooling and passing the relevant State examination; comparable foreign qualifications may also be accepted. Admission to some degree courses may be based on specific course requirements. The studies last 3 years. The Laurea is awarded to students who have gained 180 ECTS credits (called Crediti Formativi Universitari - CFU) and satisfied all curricular requirements, including the production of a final written paper or equivalent final project. The Laurea gives access to the Corsi di Laurea Magistrale as well as to other 2nd cycle study programmes.

Second cycle. The main degree programmes in this cycle are the Corsi di Laurea Magistrale. They provide education at an advanced level for the exercise of highly qualified activities in specific areas. Access is by a Laurea degree or a comparable foreign degree; admission is based on specific course requirements determined by single universities. The studies last 2 years. The Laurea Magistrale degree is awarded to students who have gained 120 ECTS/CFU credits and satisfied all curricular requirements, including the production and public defence of an original dissertation. Some programmes (namely, those in dentistry, medicine, veterinary medicine, pharmacy, architecture, construction engineering/architecture, law, primary education) are defined "single cycle programmes" (Corsi a ciclo unico); for these programmes access is by the Italian school leaving qualification (or a comparable foreign qualification); admission is based on entrance exams. The studies last 5 years (6 years and 360 ECTS/CFU credits in the cases of medicine and dentistry). A Laurea Magistrale degree is awarded to students who have gained 300 ECTS/CFU credits and satisfied all curricular requirements, including the production and public defence of an original dissertation. A Laurea Magistrale degree gives access to Corsi di Dottorato di Ricerca as well as to other 3rd cycle study programmes.

Third cycle. The main degree programmes in this cycle are Corsi di Dottorato di Ricerca (research doctorate programmes); the students/young researchers enrolled in these programmes will acquire methodologies for advanced scientific research, will be trained in new technologies and will work in research laboratories, wherever appropriate. Access is by a Laurea Magistrale degree (or a comparable foreign degree); admission is based on a competitive exam; studies last at least three years and include the completion and public defence of an original research project.

Other programmes.

- Corsi di Specializzazione. These are 3rd cycle programmes intended to provide students with the knowledge and skills required for the practice of highly qualified professions, mainly in medical, clinical and surgical specialities. Admission is by a Laurea Magistrale degree (or by a comparable foreign degree) and is based on a competitive exam; studies may last from 2 (120 ECTS/CFU credits) to 6 years (360 ECTS/CFU credits) depending on the discipline. The final degree awarded is a Diploma di Specializzazione.

- Corsi di Master Universitario di primo livello. These are 2nd cycle programmes intended to provide students with further specialization or higher continuing education after completion of the first cycle. Access is by a Laurea degree (or a comparable foreign degree); admission may be subject to additional requirements. Studies last at least 1 year (60 ECTS/CFU credits). The qualification awarded (Master Universitario di primo livello) does not give access to Corsi di Dottorato di Ricerca

or to any other 3rd cycle programme since this type of course does not belong to the general requirements established at national level, but it is offered under the autonomous responsibility of each university.

- Corsi di Master Universitario di secondo livello These are 3rd cycle programmes intended to provide students with further specialization or higher continuing education studies after completion of the second cycle. Access is by a Laurea Magistrale degree (or a comparable foreign degree); admission may be subject to additional requirements. Studies last at least 1 year (60 ECTS/CFU credits). The qualification awarded (Master Universitario di secondo livello) does not give access to Corsi di Dottorato di Ricerca or to any other 3rd cycle programmes, since this type of course does not belong to the general requirements established at national level, but it is offered under the autonomous responsibility of each university.

Credits: degree courses are structured in credits (Crediti Formativi Universitari -CFU). University credits are based on the workload students need in order to achieve the expected learning outcomes. Each credit corresponds to 25 hours of student workload, including independent study. The average workload of a full time student is conventionally fixed at 60 credits per year. Thus, the CFU fully coincide with ECTS credits.

Classes of Degree Courses: all degree programmes of Laurea and Laurea Magistrale sharing general educational objectives are grouped into "classes". In developing the specific learning outcomes of single programmes, Universities have to comply with some national requirements for each class concerning the types (and corresponding amount of credits) of teaching learning activities to be included. Degrees belonging to the same class have the same legal value.

Academic Titles: Those who receive the Laurea are entitled to be called "Dottore", the holders of a Laurea Magistrale have a right to the title of "Dottore Magistrale", the Dottorato di ricerca confers the title of "Dottore di Ricerca" or "PhD".

Joint Degrees: Italian universities are allowed to establish degree programmes in cooperation with Italian and foreign partner universities, on completion of which joint or double/multiple degrees can be awarded.

Further information: Italian Qualifications Framework

Quadro dei Titoli Italiani - QTI

<http://www.quadrodeititoli.it>

